

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете МБДОУ детского сада  
«Росинка» Боковского района  
Протокол № 2  
от «25» декабря 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ детским садом  
«Росинка» Боковского района  
\_\_\_\_\_ Соколова Т.В..  
Приказ от «25» декабря 2022 г. № 42

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Росинка» Боковского района  
на 2023–2027 год**

**ст. Краснокутская**

# Содержание

1. Пояснительная записка. . . . .	3
2. Паспорт программы развития на 2023-2027 гг. . . . .	4
3. Информационная справка о деятельности МБДОУ детский сад «Росинка» Боковского района. . . . .	8
4. Проблемный анализ состояния образовательного процесса. . . . .	10
5. Концепция программы развития ДОУ. . . . .	14
6. Стратегия развития ДОУ. . . . .	17
7. Прогнозируемый результат программы развития . . . . .	22
8. Элементы риска развития программы . . . . .	23
9. Управление программой развития. . . . .	23
10. Используемая литература. . . . .	24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость. Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Для активного включения дошкольного учреждения в систему изменений необходимо концептуальное осмысление путей развития дошкольного образования. Поэтому коллективом дошкольного образовательного учреждения было принято решение о разработке программы Развития на период с 2023 по 2027 годы.

Программа Развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникших в процессе реализации программы.

Разработчики программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями программы Развития являются участники образовательного процесса МБДОУ детский сад «Росинка» Боковского района.

Основным механизмом реализации Программы является деятельность творческих групп по стратегическим и тактическим направлениям.

Координация и контроль возлагается на руководителя МБДОУ и педагогический совет учреждения.

При разработке данной программы, определено несколько принципиальных позиций, которые легли в основу этого стратегического документа:

- Детский сад представлен как целостная открытая педагогическая система, состоящая из нескольких подсистем, которые освещены как стратегические направления развития.

Следуя этой логике, и выстроена организационная структура программы. Цели, задачи, приоритетные направления деятельности, предполагаемый результат каждого стратегического направления тесно взаимосвязаны между собой и представляют собой целостную систему.

- Программа развития детского сада задает общие направления, описывает наиболее общие процессы, определяет закономерности, а оперативные действия прописываются в текущем (годовом) плане работы.
- Выбор стратегических направлений развития детского сада, его миссия, стратегическая цель и проблемно-ориентированный анализ обусловил выбор групп задач, определяющих приоритетные направления деятельности и предполагаемый результат.
- Программа развития детского сада рассматривается как документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи способы (механизмы) их реализации.

**Статус Программы развития:** нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач ФГОС ДО и ФОП

**Назначением Программы развития** МБДОУ детский сад «Росинка» Боковского района является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

**Сроки реализации программы: 2023- 2027 годы**

## Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росинка» Боковского района
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ, педагогический коллектив
Исполнитель Программы	Педагогический коллектив, родители, воспитанники Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росинка» Боковского района
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>• Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным</li></ul>

	<p>голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2023 - 2027 годы:</p> <p><i>Первый этап – организационно -подготовительный – 2023-2024 год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников;</li> <li>• выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования;</li> <li>• изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ;</li> <li>• подготовка МБДОУ к работе в новых организационно - экономических условиях в связи введением ФОП ДО</li> <li>• Создание в ОУ материально-технических условий для реализации ФОП ДО в соответствии</li> </ul>

	<p>с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДОУ.  <i>Второй этап — коррекционно-развивающийся - - 2025 -2026год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании».</li> <li>• Введение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ ФОП ДО</li> </ul> <p><i>Третий этап – аналитическо-информационный- 2027 год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</li> <li>• фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах;</li> <li>• подведение итогов по реализации Программы развития</li> </ul>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее оптимальное личностное развитие каждого ребёнка, равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в связи с переходом на ФОП ДО.</li> <li>2. Развивать познавательные способности детей через экологическое воспитание, их творческую активность через исследовательскую, музыкальную и театрализованную деятельность.</li> <li>3. Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.</li> <li>4. Создать систему консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>5. Обогащать и совершенствовать программно-методическое обеспечение, материально-техническую и предметно-развивающую среду в малокомплектном детском саду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>6.Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>7.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста</li> </ol>

	<p>профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФОРП</p> <p>8. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>9. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей</p>
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства).
Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДОО.

### Ожидаемый результат программы

<p>Повысить качество образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в связи с переходом на ФОРП ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрить современные педагогические технологии;</li> <li>- Обеспечить формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФОРП ДО;</li> <li>- Переход на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса соответствующую ФОРП с интеграцией образовательных областей о комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.</li> </ul>
<p>Развивать познавательные способности детей через экологическое воспитание, их творческую активность через исследовательскую, музыкальную и театрализованную деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольника для развития их познавательных и творческих способностей.</li> <li>- Обогащения социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов</li> <li>- Организация работы муниципальной площадки по экологическому воспитанию «Система повышения уровня развития детей организацию работы через экологическое образование дошкольников в условиях сельского малокомплектного детского сада ».</li> </ul>

Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей	Снижение роста заболеваемости, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма. -Системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры с целью повышения качества образования
Создать систему консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей в соответствии с ФОП ДО	Обеспечение открытого информационного пространства учреждения. -Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе до 80%. -Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей
Обогатить и усовершенствовать программно-методическое обеспечение, материально-техническую и предметно-развивающую среду в малокомплектном детском саду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.	- Создание современной многофункциональной предметно-развивающей среды в малокомплектном ДООУ соответствии с Федеральными государственными требованиями к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения - Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ.

### Информационная справка

Наименование ДООУ ( вид) – документ, подтверждающий статус	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» Боковского района</u> - <i>Лицензия на образовательную деятельность</i> : серия 61 № 001047 регистрационный № 1983, выдана 31 января 2012. Срок действия : «бессрочно»
Режим работы Учреждения:	МБДОУ детский сад «Росинка» Боковского района работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 16.30. 1 разновозрастная группа ; суббота, воскресенье – выходные дни.



Историческая справка.	<i>Учредитель:</i> - Отдел образования Администрации Боковского района <i>Заведующий ДОУ:</i> Соколова Тамара Викторовна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> 346256, Ростовская область, Боковский район, станица Краснокутская, улица Школьная, 19 Адрес электронной почты: <a href="mailto:tamara-rosinka@yanex.ru">tamara-rosinka@yanex.ru</a> Сайт: <a href="https://rosinka.gauro-giacro.ru/">https://rosinka.gauro-giacro.ru/</a> Контактный телефон: 8(86382)32-4-38
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено в. центре станицы Краснокутская. Детский сад представляет собой одноэтажное кирпичное здание (типовой проект)
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 2 группы. В настоящее время функционирует 1 разновозрастная группа, численность -2о воспитанников В ДОУ имеется кабинет заведующего, групповые, учебная комната, спальни, санузлы, комната для приема пищи. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеются прогулочные веранды.

## Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

<b>2.1 Ресурсное обеспечение</b>			
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды)	<b>2021-2022–</b> всего педагогов 3 <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 0 первая категория – 0 соответствие занимаемой должности -3 <u>по образованию:</u> высшее – 2 средне-специальное- 1	<b>2022-2023</b> всего педагогов 3. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 0 первая категория – 0 соответствие занимаемой должности -3 <u>по образованию:</u> высшее – 2 средне-специальное- 1	<b>2023-2024</b> всего педагогов 3 <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 0 первая категория – 0 без категории- 3 <u>по образованию:</u> высшее – 2 средне-специальное- 1
Прошли курсы повышения квалификации 100% <b>Имеют:</b> Грамота Отдела образования Администрации Боковского района – 3 педагога			
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	В детском саду оборудованы 2 игровые группы и 2 спальни. Игровые площадки оборудованы в соответствии с СанПиН Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы игровые зоны, мини –музеи, уголок сюжетно-ролевой игры, уголок театрализованной деятельности, уголок художественного творчества, и т.д.. Обеспеченность новой методической литературой 30 %. <b>Необходимо:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать предметно-развивающую среду в группах.</li> <li>• Обновить информационные стенды для родителей</li> <li>• Заменить мебель в соответствии с современными требованиями.</li> <li>• Пополнить группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы.</li> <li>•</li> </ul>		

<b>2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ</b>	
2.2.1. Программы.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Росинка» Боковского района Данная программа переработана в соответствии с ФОП ДО. Она задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка - Программа « Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой
2.2.2. Формы организации детей	Общее количество групп – 1 разновозрастная группа Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин Разновозрастная группа - 20 детей
2.2.3. Физкультурно - оздоровительная работа	<b>Оздоровительные мероприятия:</b> утренняя гимнастика( в летнее время на улице) - физкультурные занятия в зале и на воздухе - Физкультминутки -подвижные игры на прогулке и в течение дня - спортивные игры(футбол, баскетбол) - дыхательная гимнастика после сна - Физкультурные досуги, дни здоровья -Профилактические мероприятия совместно с работниками ФАП <b>Организация питания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 100%</li> <li>• Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100%</li> </ul>
<b>2.3. Взаимодействие со школой, другими организациями</b>	
2.3.1. Взаимодействие со школой	<b>Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом преемственности):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение воспитателями открытых уроков выпускников;</li> <li>• Взаимодействие педагогов начального звена, воспитателей,</li> </ul>

	<p>детей через совместно-организационную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное проведение совещаний.</li> </ul> <p><b>Необходимо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников ДОУ в соответствии с ФОП начального образования</li> </ul>																						
2.3.2. Взаимодействие с другими организациями	<p><b>ГИБДД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мероприятий сотрудником ГИБДД с детьми;</li> <li>Консультативное общение.</li> </ul> <p><b>Сельская библиотека</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в конкурсах детского творчества.</li> <li>Проведение мероприятий сотрудниками библиотеки для детей МБДОУ;</li> </ul> <p><b>Дом Культуры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация культурно-досуговой деятельности детей</li> </ul>																						
<b>2.4. Оценка содержания образования по направлениям</b>																							
2.4.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	<p><u>Распределение детей по группам здоровья:</u></p> <table border="1" data-bbox="1142 821 2078 1396"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th rowspan="2">Всего детей</th> <th colspan="4">Уровень здоровья детей</th> </tr> <tr> <th>Кол-во детей практически здоровы (1 гр)</th> <th>Кол-во детей имеющие отклонения в состоянии здоровья (2гр)</th> <th>Кол-во детей имеющие хронические заболевания (3 гр)</th> <th>Кол-во детей (4гр)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>40</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>38</td> <td>25</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Всего детей	Уровень здоровья детей				Кол-во детей практически здоровы (1 гр)	Кол-во детей имеющие отклонения в состоянии здоровья (2гр)	Кол-во детей имеющие хронические заболевания (3 гр)	Кол-во детей (4гр)	2020-2021	40	30	10	0	0	2021-2022	38	25	13	0	0
Учебный год	Всего детей			Уровень здоровья детей																			
		Кол-во детей практически здоровы (1 гр)	Кол-во детей имеющие отклонения в состоянии здоровья (2гр)	Кол-во детей имеющие хронические заболевания (3 гр)	Кол-во детей (4гр)																		
2020-2021	40	30	10	0	0																		
2021-2022	38	25	13	0	0																		

	2022-2023	21	15	6	0	0
<p>2.4.2. Обеспечение познавательного речевого. социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей.</p>	<p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение и укреплением уровня физ. развития детей;</li> <li>• Укрепление здоровья воспитанников;</li> <li>• Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников;</li> <li>• Пополнение физкультурного оборудования в группах и на участке;</li> <li>• Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.</li> </ul> <p>Уровень освоения программного содержания детьми дошкольного возраста по программе показывает достаточный уровень 75% , недостаточный 25 %;</p> <p>Анализ результатов в освоении программы по разделам отражает положительную динамику во всех разделах программы. В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошо освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды.</p> <p>Однако следует отметить незначительное количество детей с</p>					

	<p>низким уровнем усвоения программы (28%). Одной из причин этих результатов является поступление новых детей в дошкольное учреждение во второй половине учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми занятий. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашнего режима является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний.</p>
<p>2.4.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дни открытых дверей.</li> <li>• Информационные буклеты.</li> <li>• Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях.</li> <li>• Беседы, консультации.</li> <li>• Смотры-конкурсы</li> <li>• Наглядная информация .</li> <li>• Посещение детей на дому.</li> <li>• Сайт ДОУ.</li> </ul>
<p>2.4.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>Используются традиционные формы На сайте ДОУ имеется раздел</p>

## **Концепция Программы развития**

**Концепция программы развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.**

### **1. Переход на ФОР ДО.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОР ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.09.2023г. федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОР ДО).  
Определение объёма работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОР ДО.

### **2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).**

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.  
Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования

3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Введение новых образовательных программ дополнительного образования

4. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**Ключевая идея развития МБДОУ** ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

**Механизм реализации** Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

**Управление реализацией** Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

**Мониторинг хода** выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

**Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:**

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующей,

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ, были определены **три основных цели развития нашего учреждения**

<b>1. Цель</b>	<b>Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.</b>
----------------	--

Задачи:	<p>- Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка.</p> <p>- Повысить профессиональный уровень педагогического состава – прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ.</p> <p>- Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров.</p> <p>- Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ;</p> <p>- Изучение и внедрение технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.</p>
<b>2. Цель</b>	<b>Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.</b>
Задачи:	<p>- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профильная подготовка педагогов»</li> <li>• «Внедрение ФОП ДО в единое образовательное пространство»</li> <li>• «Школа здоровья»</li> <li>• «Семья и детский сад»</li> <li>• «Экологическое воспитание дошкольников»</li> </ul> <p>- Наладить систему реализации ФОП ДО в педагогическом процессе (в соответствии с планом)</p> <p>- Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.</p>
<b>3. Цель</b>	<b>Создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям</b>
Задача	<p>- Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения МБДОУ, способствующие охране жизни и здоровья детей.</p> <p>- Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении.</p> <p>- Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы ДОУ и ФОП ДО и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.</p>



## Стратегия развития МБДОУ детский сад «Росинка» Боковского района

### План действий по реализации Программы развития Управление

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2023	Без финансирования	Заведующий
2	Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования,( ведения ФОП)запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2023--2024	Без финансирования	Заведующий
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	2024	Без финансирования	Воспитатели
4	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2023	Без финансирования	Заведующий
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2023-2027	Без финансирования	Воспитатели
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных образовательных стандартов. Федеральной образовательной программы))	2023-2027	Без финансирования	Воспитатель
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2023--2024	Без финансирования	Заведующий
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2023	Без финансирования	Воспитатели
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2023--2027	Без финансирования	Заведующий

#### Ожидаемые результаты:

- разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей;
- банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

**Социальный эффект** - Повышение качества образовательного процесса

## Работа с родителями.

**Проблема:** Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

**Цель:** Создание системы консультирования для родителей.

**Задачи.**

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ)	2023-2027	Без финансирования	Воспитатели
2	Внедрение активных форм работы с семьей ( круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2023-2027	Без финансирования	Воспитатели , Музыкальный руководитель.
4	Сбор банка данных по семьям воспитанников социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи (анкетирование, наблюдения, беседы)	2023-2027	Без финансирования	Воспитатели
5	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2023	Без финансирования	Воспитатели
6	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2023-2027	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
7	Родительские групповые собрания	2 раза в год	Без финансирования	Воспитатели
8	Оформление папок-передвижек, творческие отчёты	Ежегодно, ежеквартально	Без финансирования	Заведующий  Воспитатели

9	Составление социального проекта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Воспитатели
---	---	----------	--------------------	-------------

**Ожидаемый продукт:**

- Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
- Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Скоро в школу» и т.п..

**Социальный эффект:**

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
- Повышение компетентности родителей.

**Укрепление материально – технической базы.**

**Проблема:** Отсутствие бюджетного финансирования, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

**Цель:** Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

**Задачи:**

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Замена холодильного оборудования на пищеблоках ДООУ	2023-2024	Средства бюджета	Заведующий ДООУ
2.	Замена коврового покрытия	2024-2025г	Средства бюджета	Заведующий ДООУ

3.	Благоустройство территории: - освещение территории ДООУ	2023--2026г.	Средства бюджета. Внебюджетные средства ( спонсорская помощь)	Заведующий ДООУ
4.	Приобретение детской и взрослой мебели	2026-2027 г.	Средства бюджета	Заведующий ДООУ

#### Ожидаемый продукт:

- Благоустроенная площадка
- Создание развивающей среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.( ФОП ДО)

#### Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

#### Социальное партнерство

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

#### Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, экологического воспитания; патриотического воспитания
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ «Краснокутская СОШ» Боковского района	Посещение воспитателями уроков выпускников, субботние школы для первоклассников, посещение педагогами школ воспитанников детского сада, МО, совместные совещания	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Сельская библиотека	Проведение мероприятий	Выставки рисунков	Обогащение познавательной и воспитательной

		сотрудниками библиотеки для детей МБДОУ, участие в конкурсах		сферы детей
3	ГУЗ РО «ЦРБ» Боковского района	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
5	Дом культуры	Совместные праздники , выставки, посещение праздников, развлекательных мероприятий Работа клубного объединения «Затейник»	Выставки, концерты	Обогащение познавательной и воспитательной сферы детей

### Целевые индикаторы и показатели программы развития МБДОУ детский сад «Росинка» Боковского района

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат			
		2023-2024	2024-2025	25-2026	2026-2027
<b>Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.</b>					
1. Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.	+			
2. Реализация проектной деятельности педагогами.	Количество участвующих в проектной деятельности педагогов	+			
3. Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФОП	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.	+			
4. Информационно-аналитическое сопровождение.					
<b>Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.</b>					
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ посредством проектной деятельности «Экологическое воспитание – дошкольников».	Доля воспитанников, охваченных программой «Юный эколог».	+			

2. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в МБДОУ	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	+			
3. Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников. Проект «Семья и детский сад»	Результаты анкетирования	+			
5.Реализация образовательной программы.	Результаты мониторинга	+			
<b>Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям.</b>					
1.Обеспечение комплекса безопасности в МБДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21	+			
	Выполнение требований Госпожнадзора, .Росгвардии	+			

### **Прогнозируемый результат программы развития к 2027 году.**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ.

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- реализация ФОП ДО в организацию образовательного процесса
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МБДОУ и в соответствии с ФОП ДО
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе, показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.
- 

**Предполагается что:**

### *1. Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

### *2. Для педагогов:*

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

### *3. Для ДОО:*

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

## **Элементы риска развития программы МБДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
- быстрый переход на новую программу развития ДОО может создать психологическое напряжение у коллектива.
- 

## **Управление Программой развития.**

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДОО по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и

общем родительском собрании;  
-выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.  
-разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;  
-организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;  
-организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;  
-принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.  
-ведение отчетности о реализации Программы;  
-организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

## 1. Литература:

2. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
3. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
4. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
5. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
6. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
7. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
8. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Президент Российской Федерации Д. Медведев, 04.02.2010 г. – Пр-271
9. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011г.
10. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы, - Метод. пособие для руководителей образовательных учреждений. М., - 1993.